|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado? * **Luego de haber realizado el Proyecto APT, mis intereses profesionales han evolucionado significativamente. Inicialmente, mis intereses estaban centrados en el área de gestión de proyectos y en la implementación de tecnologías informáticas de manera general. Sin embargo, al trabajar en Chef en Casa, descubrí un interés profundo por los proyectos que combinan tecnología con sostenibilidad y responsabilidad social, especialmente aquellos que impactan directamente en la vida cotidiana de las personas, como lo hace esta app al reducir el desperdicio de alimentos.** * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales? * **El Proyecto APT me ayudó a comprender cómo la tecnología puede ser un puente entre necesidades específicas, como la gestión de alimentos, y soluciones prácticas para los usuarios. Ahora siento una mayor motivación para trabajar en proyectos con un enfoque sostenible e innovador.** |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado? * **Mis fortalezas han evolucionado al trabajar en este proyecto. Inicialmente, una de mis principales fortalezas era la capacidad de gestionar proyectos y planificar tareas, pero ahora también destaco en la implementación de soluciones tecnológicas concretas en entornos reales, como lo demuestran las funcionalidades desarrolladas en la app, como gráficos operativos y recomendaciones personalizadas.** * **Respecto a mis debilidades, al inicio de la asignatura, reconocía que necesitaba mejorar mi capacidad para trabajar bajo presión y en la resolución rápida de conflictos técnicos. Aunque he progresado significativamente en estas áreas, todavía siento que puedo optimizar mi capacidad para comunicarme de manera más efectiva en contextos grupales, especialmente cuando hay desacuerdos técnicos.** * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas? * **Para seguir desarrollando mis fortalezas, planeo participar en proyectos más desafiantes que requieran una combinación de gestión y desarrollo técnico. Para mejorar mis debilidades, buscaré participar en talleres de comunicación y trabajo en equipo, además de practicar la resolución de problemas técnicos en tiempos limitados.** * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades? * **Dedicar tiempo adicional a practicar con escenarios de programación bajo presión, como hackatones o simulaciones de situaciones reales en proyectos. También planeo seguir aprendiendo a través de plataformas en línea para reforzar áreas técnicas donde me siento menos seguro.** |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado? * **Mis proyecciones laborales han cambiado positivamente después de realizar el Proyecto APT. Antes de esta experiencia, me veía trabajando en proyectos informáticos generales, pero ahora tengo una visión más clara de querer desarrollar aplicaciones tecnológicas con impacto social y ambiental. Veo en este tipo de proyectos una oportunidad para combinar mi conocimiento técnico con una contribución significativa al bienestar de la sociedad.** * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años? * **En 5 años, me imagino trabajando en una empresa o como parte de un equipo que lidere soluciones tecnológicas sostenibles. Mi objetivo sería ocupar un rol de liderazgo en la gestión de proyectos que involucren la implementación de plataformas tecnológicas, combinando habilidades de planificación y desarrollo.** |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? * **El trabajo en grupo en esta asignatura me permitió experimentar un entorno colaborativo en el que cada integrante aportó sus fortalezas. Entre los aspectos positivos, destaco la coordinación para dividir las tareas y el aprendizaje constante que surge al trabajar en equipo. También valoro cómo logramos superar desafíos, como la implementación de funcionalidades críticas bajo presión.**   **Entre los aspectos negativos, identifico que a veces hubo dificultades para tomar decisiones rápidas en momentos críticos, lo cual ralentizó ciertos avances. También noté que, en ocasiones, la distribución de las responsabilidades no fue completamente equitativa.**   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales? * **Para próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales, planeo enfocarme en mejorar la comunicación interna del equipo, establecer roles más claros y definir estrategias para manejar conflictos de manera más eficiente. Además, me gustaría fomentar el uso de herramientas de gestión colaborativa para asegurar un flujo de trabajo más estructurado.** |